**FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA, ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN 2021/2022**

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi

Mata Kuliah : Metode Riset TI

Semester/Kelas : V

Penguji : Ika Menarianti, S.Kom.,M.Kom

Hari,Tanggal,pukul mulai mengerjakan: Rabu, 26 Oktober 2022 pukul 15.00

Hari,Tanggal,pukul batas mengumpulkann: Rabu, 3 November 2022, pukul 24.00

Petunjuk:

1. Jawab pertanyaan dengan singkat dan jelas
2. Sifat ujian *Open Book/ Take Home*
3. Untuk mahasiswa denagn NPM ganjil mengerjakan soal Tipe A dan untuk mahasiswa denagn NPM genap mengerjakan soal Tipe B ( jangan lupa ketik tipe soal dipojok kanan atas)
4. Peserta ujian wajib mengetik ikrar peserta ujian di lembar jawab sebelum mulai mengetik pekerjaan. Teks yang diketik yaitu: “saya bersaksi bahwa pekerjaan yang saya kerjakan tidak mencontek dari hasil pekerjaan teman lain dan siap menerima sanksi jika tidak bertindak jujur”
5. Berdoalah terlebih dahulu agar dikuatkan untuk tidak berbuat curang selama ujian

**Soal Tipe A:**

1. Dalam proses berpikir terdapat proses logika dan analisis. Jelaskan pendapat anda mengenai proses logika! *Poin 10*
2. Berpikir secara ilmiah menggunakan dua penalaran yaitu deduktif dan induktif. Jelaskan menurut anda penalaran Deduktif dan bagaimana cara berpikir deduktif? *Poin 10*
3. Bagaimana langkah-langkah perumusan masalah? *Poin 10*
4. Apa yang dimaksud dengan Hipotesa? *Poin 10*
5. Dalam suatu wawancara, keberhasilan mendapatkan data sangat tergantung oleh beberapa persyaratan. Sebutkan! *Poin 10*
6. Dalam suatu penelitian banyak faktor yang harus dipertimbangkan dalam merancang sampel, salah satunya adalah apakah sampel relevan dengan maksudnya? Pertanyaan ini mengandung maksud? *Poin 10*

**Soal Tipe B:**

1. Dalam proses berpikir terdapat proses logika dan analisis. Jelaskan pendapat anda mengenai proses analisis! *Poin 10*
2. Berpikir secara ilmiah menggunakan dua penalaran yaitu deduktif dan induktif. Jelaskan menurut anda penalaran Induktif dan bagaimana cara berpikir induktif? *Poin 10*
3. Apa yang perlu diperhatikan dalam mengidentifikasi suatu masalah? *Poin 10*
4. Apa manfaat perumusan Hipotesa? *Poin 10*
5. Dalam mengajukan pertanyaan dalam daftar pertanyaan ada beberapa langkah penyusunan. Sebutkan! *Poin 10*
6. Pengambilan sampel dapat dilakukan dengan pendekatan proporsional, maksudnya? *Poin 10*

**Soal 7 sampai dengan 10 dikerjakan untuk nomor urut ganjil dan genap. Kalimat dalam soal dibawah tidak menunjukkan sebagai kalimat yang benar, bila ditinjau dari segi tata bahasa atau logika bahasa. Garis bawah kata atau kata-kata yang salah dan ubah kalimat sesuai tata bahasa.**

1. Semua hipotesis yang dibicarakan diatas memandang pendapatan sebagai faktor penentu perilaku tabungan. *Poin 10* => semua hipotesis yang dibicarakan di atas memandang bahwa pendapatan sebagai faktor penentu dari perilaku menabung.
2. Informasi tersebut menunjukkan bahwa suatu makna dan pengertian sudah benar, tetapi simbolnya tidak tepat sehingga istilah tersebut tidak dapat diterapkan atau berlaku umum. *Poin 10* => Informasi tersebut menunjukkan bahwa makna dan pengertian tersebut sudah benar, tetapi simbolnya tidak tepat sehingga istilah tersebut tidak dapat digunakan.
3. Sesuai dengan yang terlampir dan tertulis pada tugas pokok dan fungsi dari Dinhubkominfo yaitu melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan dibidang perhubungan, komunikasi dan informatika. *Poin 10* => Sesuai dengan yang terlampir pada tugas pokok dan fungsi dari DISHUBKOMINFO, yaitu melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi daerah dan membantu di bidang perhubungan, komunikasi, dan informatika
4. Mengingat sulitnya dalam mencari tenaga kerja yang terampil dan berkualitas menjadikan banyak perguruan tinggi berlomba-lomba dalam mencetak kualitas SDM dengan peningkatan mutu pendidikan. *Poin 10* => Mengingat sulitnya mencari tenaga kerja yang terampil dan berkualitas, menjadikan banyak perguruan tinggi berlomba-lomba dalam mencetak kualitas SDM dengan peningkatan mutu pendidikan

| Sub Unit Penjaminan Mutu Program STudi | | | | | | Mengetahui  Kaprodi | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soal Masuk | | Revisi | | Disetujui | |
| Tanggal |  | Tanggal |  | Tanggal |  | Tanggal |  |
| Paraf |  | Paraf |  | Paraf |  | Paraf |  |